

كُرَّاسَة أَوْرَاق عَمَل

لِلصَّفِّ الثَّالِثِ

أوراق عَمَل بِمَوَاضِيْع التَّدْرِيس لِلصَّفِّ الثَّالِثِ بِحَسَبِ الْمِنْهَاجِ التَّعْلِيمِيِّ
الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ: أَيْلُول – تَشْرِينِ أَوَّلِ

تَوَجِيهَاتٌ لِلْمُعَلِّمِ/ةٍ: تَحْتَوِي الْكُرَّاسَةُ عَلَى أَوْرَاقِ عَمَلٍ لِلتَّدْرِيبِ الذَّاتِيِّ لِلتَّلَامِيذِ.
أَوْرَاقِ الْعَمَلِ مُعَدَّةٌ لِلتَّكْرِيرِ / التَّصْوِيرِ بِهَدَفِ التَّعْلُّمِ عَنْ بُعْدٍ بِحَالٍ عَدَمِ تَوْفُّرِ وَسَائِلِ
تِكْنُولُوجِيَّةٍ لَدَى التَّلَامِيذِ. يُمَكِّنُ تَكْرِيرَ أَوْرَاقِ الْعَمَلِ وَاسْتِخْدَامَهَا فِي الصَّفِّ أَيْضًا.

مِلَاحِظَة: مِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ تَحْتَوِيَ الْكُرَّاسَةُ عَلَى أَوْرَاقِ عَمَلٍ إِضَافِيَّةٍ لِنَ تَدْرِّسُوهَا
خِلَالِ الْفَتْرَةِ الْحَالِيَةِ (أَيْلُول – تَشْرِينِ أَوَّلِ)، وَبِالْمُقَابِلِ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَكُونَ مِهَارَاتُ
تَدْرِّسُوهَا فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ وَلَا يَوْجَدُ أَوْرَاقُ عَمَلٍ مُلَائِمَةٌ فِي الْكُرَّاسَةِ.

إِعْدَاد: طَاقِمِ الْإِرْشَادِ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ لِلْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي لَوَاءِ الشَّمَالِ وَلَوَاءِ حَيْفَا

توزيع منهاج الحساب – الصف الثالث

فهرس المواضيع الفصل الاول

الموضوع	المضامين التعليمية - ايضاحات
1	مراجعة مادة الصف الثاني بالكامل ○ المبنى العشري . ○ جمع وطرح ○ بعض تمارين ضرب ومفهوم الضرب ○ بعض المسائل الكلامية البسيطة ○ محاور الاعداد – بسيط – موقع العدد ○ مفهوم المساحة -
2	المبنى العشري في مجال عشرات الالوف ○ قيمة الرقم في العدد ○ وظيفة الصفر كحافظ للمنزلة ○ كتابة العدد بالارقام والكلمات ○ الاسم البسيط – المطول للعدد ○ التمثيل في المعداد
3	الجمع والطرح افقيا وعموديا غير محدد ○ ترتيب المنازل – ○ الاستقراض في الطرح ○ التركيز على مفهوم عملية الطرح والجمع ○ مسائل كلامية في الجمع والطرح ○ مسائل كلامية من الدرجة الثانية في الجمع والطرح .

أكتب اسم العدد بالكلمات:

مثال: العدد 4,703 بالكلمات: أربعة آلاف وسبعمئة وثلاثة

803: _____

4,364: _____

9,235: _____

3,008: _____

40140 : _____

50005 : _____

3000 : _____

2121 : _____

الفحص (ابحثوا عن الإجابات هنا):

ثلاثة الاف - أربعون ألفاً ومئة وأربعون - ثلاثة آلاف وثمانية - أربعة آلاف وثلاثمئة وأربعة وستون - ثمانمئة
وثلاثة - تسعة آلاف ومئتان وخمسة وثلاثون - خمسون ألفاً وخمسة - ألفان ومئة وواحد وعشرون

أكتب اسم العدد بالأرقام:

مثال – العدد "أربعون ألفاً وثلاثة" بالأرقام : 40,003

تسعة الاف ومئتان وثلاثة وخمسون : _____

سبعة الاف وست مئة واربعة: _____

ثلاثة آلاف ومئة وتسعة عشر . _____

خمسة وعشرون ألفاً وثلاثون : _____

خمسة عشر ألفاً : _____

أربعة وعشرون ألفاً وأربعون : _____

واحد وستون ألفاً وواحد وستون : _____

خمسة وأربعون ألفاً وخمسة : _____

ثلاثة عشر ألفاً : _____

ثلاثة آلاف وثلاثة : _____

الفحص: 9253- 3119 – 15000 – 61061 – 13000 – 3003 – 45005 – 24040 – 25030 – 7604

أكتب الاسم الموسَّع للعدد:

$$\text{مثال : } 60 + 500 + 3000 = 3560$$

_____ : 2,325

_____ : 402

_____ : 6,098

_____ : 5606

_____ : 44444

_____ : 40404

_____ : 3232

_____ : 5005

_____ : 17017

_____ : 20001

5+20+300+2000	8+90+6000	4+40+400+4000+40000	2+30+200+3000	1+20
7+10+7000+10000	2+30+200+3000	4+400+40000	6+600+5000	2+400

أكتب اسم العدد البسيط:

مثال : 5 آلاف + 4 آحاد + 2 عشرات = 5024

5 مئات + 2 عشرات + 1 آحاد + 6 ألوف = _____

_____ = 1000+700+30+6

_____ = 50000+7000+4000+2مئات + 3عشرات + 5 =

_____ = 3+4000+5مئات

_____ = 2000+ 4+2مئات+3عشرات

_____ = 5آحاد + ألف

_____ = 300+2+1000 + 2عشرات

_____ = 5 + 2عشرات + 2آلاف

_____ = 4000 + 40 + 4 =

_____ = 1+20+400 + ألفان

1736 74235 2234 1322 2421 4044 2025 1005 4503 1736

أكمل المتواليات:

مثال : 322, 422, 522 , 622 , 722 , 822

1) 862, 762, 662, _____, _____, _____, _____,

2) 6210, 6220, 6230, _____, _____, _____

3) _____, _____, _____, 5796 , 5798

4) 900, 800, 700, _____, _____, _____, _____,

5) 4510, 4520, 4530, _____, _____, _____

6) 801, 701, 601, _____, _____, _____, _____,

7) 4110, 4120, 4130, _____, _____, _____

8) 115, 120, 125, _____, _____, _____, _____,

9) 110, 111, 112, _____, _____, _____

10) 6000, 5000, 4000, _____, _____, _____

أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:

مثال: 3975 – 70

4648

9325

أ- 3559

2367

4503

أ- 2347

3245

3006

أ- 3456

2139

5678

أ- 4045

3234

7878

أ- 2345

رَتِّبِ الاعداد من الكَبير الى الصَّغير:

576,580,598,600,623,700

5325 , 2651 ,2568 ,7589 ,230

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
الكَبير الصَّغير

5000 , 5001 ,5101 ,5100 ,5010

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
الكَبير الصَّغير

3232 , 3231 ,3233 ,3223 ,3230

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
الكَبير الصَّغير

4000 , 5000 ,6000 ,3000 ,2000

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
الكَبير الصَّغير

5005 , 4004 ,6006 ,2002 ,3003

_____ , _____ , _____ , _____ , _____
الكَبير الصَّغير

أكمل الرقم الناقص :

$$68\underline{7}5 > 6845$$

$$8\underline{\quad}17 > 8217$$

$$536\underline{\quad} < 5365$$

$$5\underline{\quad}40 < 5647$$

$$67\underline{\quad}5 > 6745$$

$$324\underline{\quad} < 3243$$

$$45\underline{\quad}7 < 4567$$

$$5\underline{\quad}56 > 5456$$

$$4\underline{\quad}4 < 444$$

$$23\underline{\quad} < 232$$

$$4\underline{\quad}4 > 454$$

أكتب العدد السابق:

مثال: 200 : 199

_____ 5000

_____ 1999

_____ 232

_____ 340

_____ 343

_____ 555

_____ 2300

_____ 321

_____ 4001

_____ 3408

اكتب العدد التالي:

مثال : 2000 : 1999

2349 _____

3470 _____

2314 _____

4999 _____

769 _____

2122 _____

7689 _____

5435 _____

6799 _____

5699 _____

ضَعْ إِشَارَةَ < , > أَوْ = بَيْنَ كُلِّ زَوْجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ:

$$367 < 4578$$

أ) 567 ____ 5670 ب) 6009 ____ 6090

ج) 6777 ____ 6877 د) 6544 ____ 6455

هـ) 5009 ____ 5090 و) 409 ____ 490

ز) 7689 ____ 6789 ح) 8989 ____ 9898

ط) 355 ____ 533 ي) 4010 ____ 4100

أكمل الناقص:

أ) مُعطى العدد **178** استبدل الرقم 7 بالرقم 8 أ- أكتب العدد الجديد: **188**

ب) هل العدد الجديد كُبر أم صَغُر؟ وبِكم؟ كُبر ب **10**

أ- مُعطى العدد **154** استبدل الرقم 5 بالرقم 8

أكتب العدد الجديد: _____

هل العدد الجديد كُبر أم صَغُر؟ وبِكم؟ _____

ب- مُعطى العدد **895** استبدل الرقم 5 بالرقم 2

أكتب العدد الجديد: _____

هل العدد الجديد كُبر أم صَغُر؟ وبِكم؟ _____

ج- مُعطى العدد **671** استبدل الرقم 6 بالرقم 8

أكتب العدد الجديد: _____

هل العدد الجديد كُبر أم صَغُر؟ وبِكم؟ _____

د- مُعطى العدد **434** استبدل الرقم 3 بالرقم 4

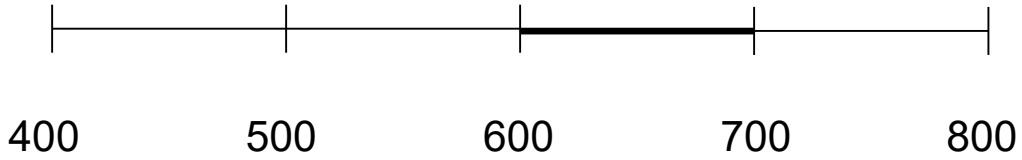
أكتب العدد الجديد: _____

هل العدد الجديد كُبر أم صَغُر؟ وبِكم؟ _____

مُسْتَقِيم الأعداد:

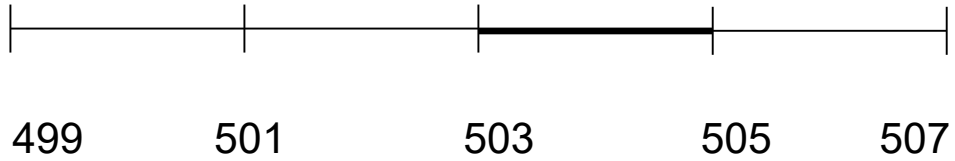
أ. اكتب عددًا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____

ب. اكتب عددًا آخر لا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____



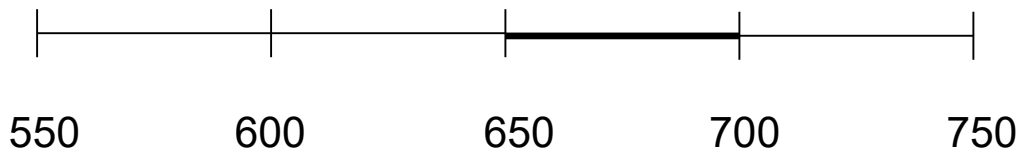
أ. اكتب عددًا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____

ب. اكتب عددًا آخر لا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____



أ. اكتب عددًا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____

ب. اكتب عددًا آخر لا يقع على القطعة المُشدَّدة: _____



جَمع بدون حَمَل: اِجْمَع

$$\text{مثال : } 202 + 202 = 404$$

$$200 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$246 + 153 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6588 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$444 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$331 + 213 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$515 + 414 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$711 + 102 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2020 + 2020 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5555 + 2222 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$212 + 212 = \underline{\hspace{2cm}}$$

جَمْع مَعَ حَمَلٍ: اِجْمَع بِالطَّرِيقَةِ الْمُرِيحَةِ لَكَ

$$527 + 346 = 873 \text{ مثال}$$

$$45 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$808 + 303 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$24 + 62 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$323 + 727 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$398 + 543 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$616 + 838 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 + 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 + 878 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$505 + 505 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$899 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

طرح بدون فرط: اِطرح

$$\text{مثال : } 666 - 222 = 444$$

$$788 - 345 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88 - 44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$656 - 343 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$414 - 303 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$454 - 212 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$78 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 - 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$918 - 704 = \underline{\hspace{2cm}}$$

طرح مع فرط: اِطرح بالطَّريقة المُرِحة لك

$$\text{مثال : } 93 - 76 = 17$$

$$123 - 118 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$88 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$505 - 408 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$783 - 488 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$892 - 799 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$805 - 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$654 - 88 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$765 - 66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$801 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب تمرين ضرب مُلائم:

$$4+4+4 = 3 \times 4 \text{ : مثال}$$

$$4+4+4+4+4+4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5+5+5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0+0+0+0+0+0+0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1+1+1+1+1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100+100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3+3+3+3+3+3+3+3+3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9+9+9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7+7+7+7+7+7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5+5+5+5+5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$66+66+66 = \underline{\hspace{2cm}}$$

اكتب تمرين جمع مُلائم:

$$\text{مثال : } 6 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$6 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 0 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

جَلّ - تمارين ضَرْب وقِسمة

$$30 \div 5 = 6 , \quad 10 \times 8 = 80$$

1) $3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$.

2) $6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$.

3) $\underline{\hspace{2cm}} \times 1 = 4$.

4) $\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 8$.

5) $\underline{\hspace{2cm}} \times 8 = 0$.

6) $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 18$.

7) $\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 21$.

8) $\underline{\hspace{2cm}} \times 10 = 60$.

9) $\underline{\hspace{2cm}} \times 9 = 9$.

10) $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 15$

11) $9 : \underline{\hspace{2cm}} = 9$

12) $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$.

13) $9 \times \underline{\hspace{2cm}} = 9$.

14) $2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 6$.

15) $9 \times \underline{\quad} = 81.$

16) $2 \times 4 = \underline{\quad}.$

17) $8 \times 5 = \underline{\quad}$

18) $\underline{\quad} \times 7 = 14.$

19) $\underline{\quad} \times 6 = 48.$

20) $\underline{\quad} \times 8 = 32.$

21) $\underline{\quad} \times 9 = 18.$

22) $\underline{\quad} \times 8 = 64.$

23) $\underline{\quad} \times 10 = 40.$

24) $\underline{\quad} \times 9 = 36.$

25) $\underline{\quad} \times 5 = 20$

26) $8 \times \underline{\quad} = 80.$

27) $2 \times \underline{\quad} = 12.$

28) $8 \times \underline{\quad} = 40.$

29) $80 \times \underline{\quad} = 80$

30) $5 \times \underline{\quad} = 50$

تقريب الأعداد:

تقريب عشرات 40 38 , تقريب مئات 300 256

أ. قرّبوا الأعداد التّالية الى عشرات كاملة:

1311 _____ 753 _____ 2499 _____

2 _____ 625 _____ 1209 _____

ب. قرّبوا الأعداد التّالية الى مئات كاملة:

249 _____ 1314 _____ 761 _____

550 _____ 989 _____ 2723 _____

أكتب أرقاماً مُلائمة لتحصل على قضيّة صحيحة:

7__ 2 ~ 700

8__ 9 ~ 900

44__ ~ 450

__ 65 ~ 300

13__ __ ~ 1400

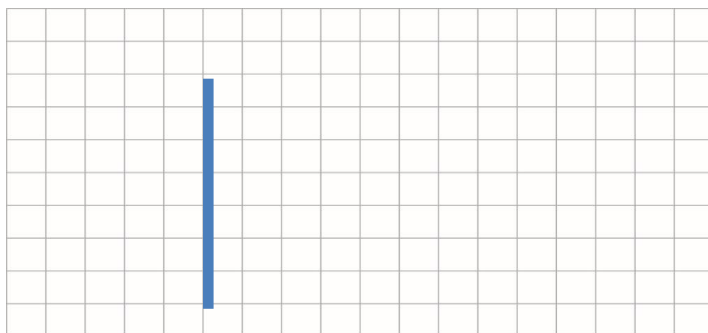
2 __ 8 ~ 270

من أنا؟! (أكتب العدد الملائم)

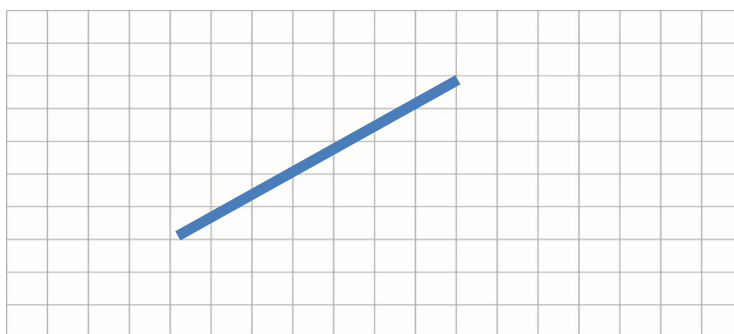
1. أنا عدد قَرَّبوني الى 540 . من أنا؟ _____ .
2. قَرَّبوني الى 250 ورقم أحادي 7. من أنا؟ _____ .
3. أنا عدد بين 300 و400، رقم عشراتي 2 ورقم أحادي 6. من أنا؟ _____ .
4. أنا عدد أَقَرَّبُ الى 180 وأيضاً الى 190 _____ .

الزوايا

أ. أكمل الرسم لتحصل على زاوية حادة؟



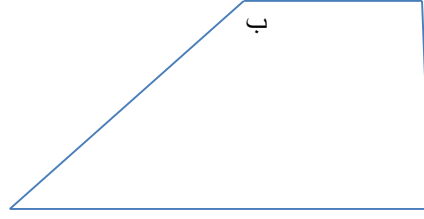
ب. أكمل الرسم لتحصل على زاوية منفرجة؟



ج. أكمل الرسم لتحصل على زاوية قائمة؟



مُعطى الشّكل:



أ. الزاوية المُشار إليها بالحرف " ب " هي:

1. زاوية مستقيمة.

2. زاوية منفرجة.

3. زاوية قائمة.

4. زاوية حادة.



قياس الطول

حوّل القياسات الآتية:

$$500 \text{ سم} = \text{م} \quad 20 \text{ دسم} = \text{_____} \quad 3 \text{ كم} = \text{م} \text{_____}$$

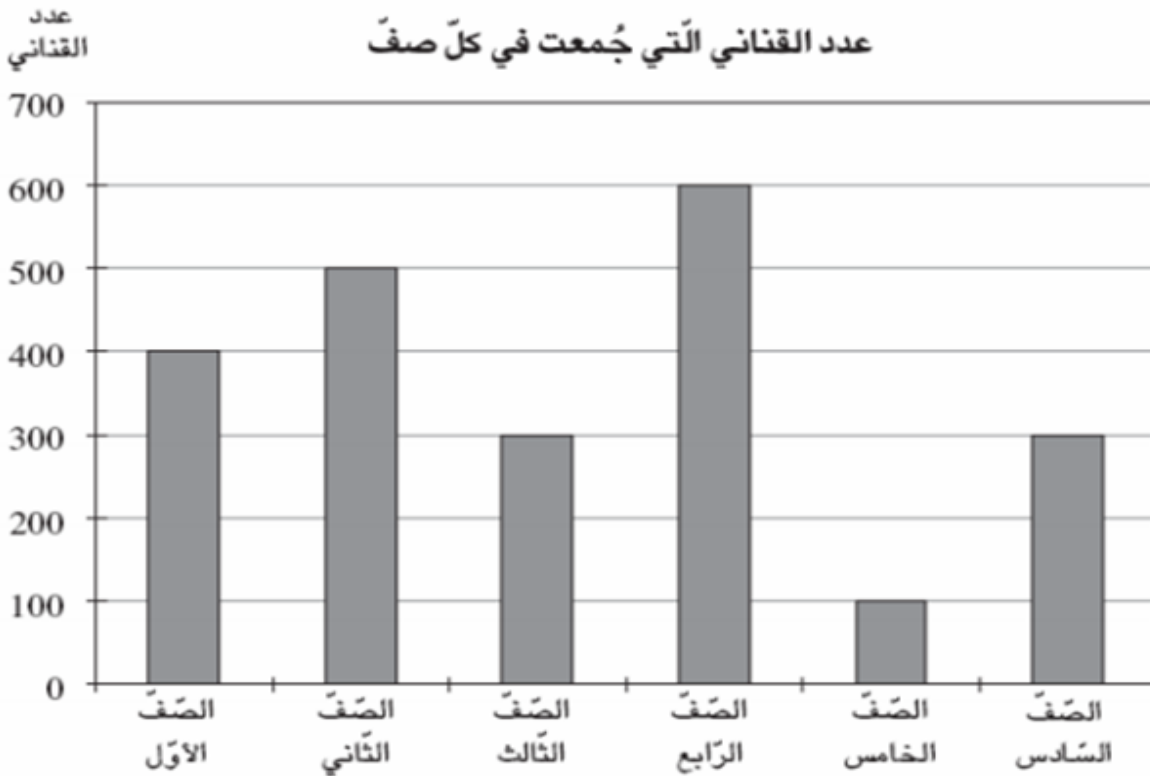
$$3 \text{ ملم} = \text{سم} \text{_____} \quad 40 \text{ دسم} = \text{سم} \text{_____} \quad 14 \text{ م} = \text{دسم} \text{_____}$$

أكتب بجانب كل طول، وحدة القياس الملائمة (ملم- سم- دسم- م- كم):

1. ارتفاع الباب 2 _____
2. طول الجذاء 2 _____
3. البُعد بين حيفا وتل-أبيب 60 _____
4. طول باص 4 _____
5. طول نملة 10 _____
6. طول رامي 135 _____

بَحْثُ مُعْطِيَّاتٍ:

تأمل المخطط:



أ) بناءً على المخطط، الصف الذي جمع عدد من القناني هو؟ _____

ب) بناءً على المخطط الصفان اللذان جَمعا نفس العدد من القناني؟

جواب: الصف: _____ والصف: _____.

ج) بناءً على المخطط، جَمع طلاب الصف الرابع أكثر مما جَمع طلاب الصف

الخامس. بكم قنينة؟ جواب: _____

د) بناءً على المخطط، ما هو عدد القناني التي جُمعت في المدرسة؟

جواب: _____.

مسائل كلامية:

1. مع أمير سلة طابات باللونين الأحمر والأصفر، قرّر أن يفصل الطابات فوجد أن لديه 59 طابة حمراء و25 طابة صفراء، كم طابة لدى أمير؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

2. لدى سمير 315 قصّة، باللغة العربية والعبرية. قرّر أن يفصل بين القصص فوجد أن لديه 250 قصة باللغة العربية. كم قصة باللغة العبرية لديه؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

3. في مكتبة المدرسة يوجد 3205 كتابا. اشترت المدرسة 217 كتابا من معرض الكتب. كم كتابا أصبح في المكتبة؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

4. اشترى تاجر 4200 غلبة كولا وبعد أن باع قسم منها بقي لديه 540 غلبة كولا. كم غلبة كولا باع التاجر؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

5. زرع أبو أحمد 450 شتلة في حقله و 340 شتلة في حقل جاره. كم شتلة زرع أبا أحمد؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

6. في صندوق سامي 370 بنورة حمراء وصفراء. منها 280 بنورة صفراء. كم بنورة حمراء يوجد في الصندوق؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

7. حتى الساعة السابعة والنصف حضر إلى المدرسة 528 طالب. وبعد نصف ساعة أصبح عدد الطلاب 630 طالبا. كم طالبا حضر بعد الساعة السابعة والنصف؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

8. تعمل سعاد موظفة في البريد. تُرسل كل يوم 120 رسالة، ولديها 300 طابع. ما هو عدد الرسائل التي لم تُرسلها سعاد إذا وضعت على كل رسالة 3 طابع؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

9. بقي في مَشتل أبو فتحي 250 شتلة بَندورة و 450 شتلة باذنجان، بعد أن ماتت 86 شتلة بَندورة. كم شتلة كان في المَشتل في البداية ؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

10. عُمر سَمير 10 سنوات، وعُمر جدة 70 سنة .

(أ) بِكم سنة عُمر الجد أكبر من عُمر حفيدة ؟

(ب) بِكم مرّة عُمر الجد أكبر من عُمر حفيدة ؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

11. ما هو عدد المقاعد في قاعة أبو احمّد، إذا كان عددها اقل بـ 8 مرّات من

عدد المقاعد في قاعة أبو ماهر، وعدد المقاعد في قاعة أبو ماهر هو 720 مقعدا .

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

12. كم يَبْلُغ عدد سكان دبوريّه، إذا علِمت أن عدد سكان إكسال يزيد بـ

1000 نسمة عن عدد سكان دبوريه وأنّ عدد سكان إكسال 7000 نسمة.

أي قرية عدد سكانها اكبر اكسال أم دبوريه ؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

13. في شهر كانون الثاني 31 يوما وعدد الايام في شهر شُباط أقل من عدد الايام في شهر كانون الثاني بثلاثة ايام. كم يوما في شهر شُباط ؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

14. كم صفحة في كتاب الطبيعة، إذا كان في كتاب الحساب 45 صفحة أكثر مما في كتاب الطبيعة، وفي كتاب الحساب 180 صفحة؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

15. في بيارة إبراهيم 135 شجرة بُرتقال أقل مما في بيارة فراس. كم شجرة يوجد في بيارة فراس، إذا كان في بيارة إبراهيم 267 شجرة بُرتقال؟

التمرين : _____

طريقة الحل : _____

النهاية