

الصف الثالث

الاسم : _____

نحن نعد

(1) أكمل بقفزات "1" :-

* 231 ، 232 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

* ----- ، 300 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

* ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، 701 ، ----- ، ----- .

(2) أكتب العدد السابق لكل من الأعداد الآتية :-

620

280

312

900

590

658

(3) أكتب العدد التالي لكل من الأعداد الآتية :-

399 -----

258 -----

300 -----

199 -----

210 -----

231 -----

159 -----

167 -----

732 -----

(4) أكمل بقفزات "10" :-

* 300 ، 310 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

* ----- ، 380 ، ----- ، 400 ، ----- ، ----- ، ----- .

* 470 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، 530 ، ----- ، ----- .

(5) أكمل بقفزات " 100 " :-

* 100 ، 200 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

* 25 ، 125 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

* 137 ، 237 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

(6) رتب كل مجموعة من مجموعات الأعداد الآتية ابدأ بالعدد الأكبر:-

(1) 457 ، 357 ، 657 ، 157

----- > ----- > ----- > ----- .

(2) 566 ، 567 ، 563 ، 561

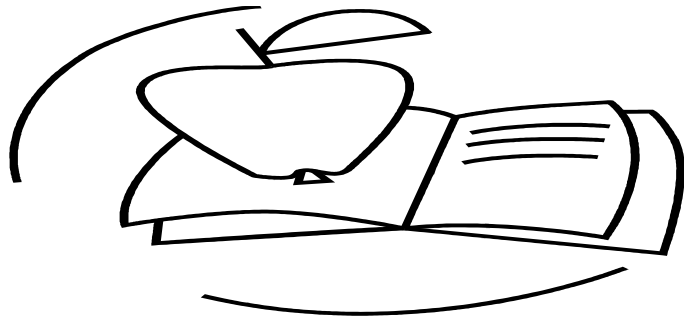
----- > ----- > ----- > ----- .

(3) 991 ، 901 ، 971 ، 941

----- > ----- > ----- > -----

(4) 715 ، 910 ، 334 ، 675

----- > ----- > ----- > -----

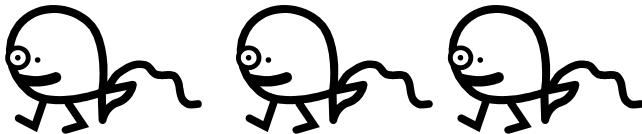


علا متعا يا أصحاب

متواليات متواليات

أكمل المتواليات الآتية :-

- (1) 123 ، 223 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (2) 208 ، 206 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (3) 810 ، 820 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (4) 273 ، 275 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (5) 152 ، 156 ، 160 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (6) 300 ، 303 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (7) 500 ، 499 ، 498 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (8) 392 ، 395 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (9) 560 ، 558 ، 556 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (10) 235 ، 237 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (11) 575 ، 580 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (12) 530 ، 520 ، 510 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (13) 700 ، 690 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (14) 389 ، 489 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .
- (15) 865 ، 869 ، 873 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .



عملا متعا يا أصحاب

الصّف الثالث

الاسم : _____
لنلعب أكثر وأكثر مع الأعداد

(1) اكتب الاسم البسيط لكل من

----- = 27 آحاد

----- = 18 آحاد

----- = 49 آحاد

----- = 30 آحاد

----- = 302 آحاد

----- = 112 آحاد

----- = 999 آحاد

----- = 400 آحاد

(2) اكتب الاسم البسيط لكل من

----- = 5 عشرات

----- = 15 عشرة

----- = 10 عشرات

----- = 22 عشرة

----- = 30 عشرة

----- = 43 عشرة

----- = 59 عشرة

----- = 76 عشرة

(3) أكمل :-

----- (1) 5 عشرات + 2 آحاد =

----- (2) 13 عشرة + 5 آحاد =

----- (3) 4 مئات + 2 عشرات + 9 آحاد =

----- (4) 9 مئات + 5 آحاد =

----- (5) 24 عشرة + 5 آحاد =

(4) أكمل :-

(1) 376 = ----- آحاد + ----- عشرات + ----- مئات

(2) 504 = ----- عشرات + ----- مئات + ----- آحاد

(3) 56 = ----- مئات + ----- آحاد + ----- عشرات

(4) 845 = ----- آحاد + ----- مئات + ----- عشرات

(5) 120 = ----- عشرات + ----- مئات + ----- آحاد

(2) ضع إشارة < ، > أو = :-

(1) 20 من الآحاد ----- 2 عشرات

(2) 1 عشرات + 19 آحاد ----- 2 عشرات

(3) 1 عشرات + 15 آحاد ----- 3 عشرات + 5 آحاد

(4) 21 عشرة ----- 210

(5) 55 عشرة ----- 600



عملا ممتعا يا أصحاب

الصّف الثالث

الاسم : _____

نحن نعدّ بالمئات ورقة عمل مراجعة في قراءة وكتابة الأعداد بالمئات

1) أكتب أسماء الأعداد الآتية بالكلمات:-

- 56 (أ) _____
- 69 (ب) _____
- 80 (ج) _____
- 102 (د) _____
- 240 (هـ) _____
- 367 (و) _____
- 500 (ز) _____
- 709 (ح) _____

2) أكتب بالأرقام :-

- (أ) خمسة وأربعون . _____
- (ب) واحد وسبعون . _____
- (ج) تسعون . _____
- (د) خمسمائة وستون . _____
- (هـ) ستّ مائة . _____
- (و) أربع مئة وواحد وتسعون . _____

(3) أكمل الجدول الآتي:-

العدد	آحاد	عشرات	مئات
89			
100			
203			
514			
620			

(4) أجب على الأسئلة التالية :-

- (أ) عدد الوحدات في العدد 177 ؟ _____ .
- (ب) عدد العشرات الكاملة في العدد 100 ؟ _____ .
- (ج) كم مئة كاملة في العدد 700 ؟ _____ .
- (د) عدد الوحدات في العدد 800 ؟ _____ .
- (هـ) عدد العشرات الكاملة في العدد 900 ؟ _____ .

(5) أكمل الجدول الآتي :-

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	712	
	420	
	500	
	901	

(6) قارن بين أزواج الأعداد الآتية ، ضع إشارة < ، > :-

206 ----- 205	205 ----- 502	599 ----- 600
603 ----- 600	123 ----- 122	999 ----- 888
323 ----- 232	401 ----- 104	520 ----- 507
721 ----- 712	500 ----- 514	163 ----- 361

(7) أكتب الاسم البسيط للعدد :-

----- = 80 وحدة (أ)

----- = 998 وحدة (ب)

----- = 15 عشرة (ج)

----- = 40 عشرة (د)

----- = 5 مئات (د)

----- = 9 مئات (هـ)

----- = 7 عشرات + 3 آحاد (و)

----- = 24 عشرة + 6 آحاد (ز)

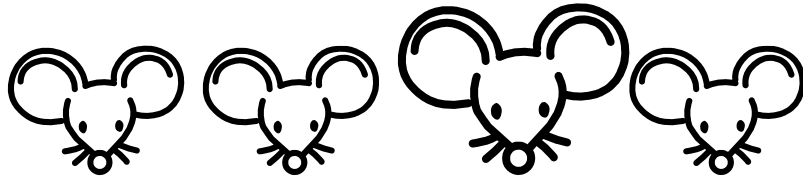
----- = 20 وحدة + 3 عشرات (ح)

----- = 36 عشرة + 12 آحاد (ط)

----- = 5 مئات + 4 آحاد (ي)

----- = 7 مئات + 8 آحاد + 7 عشرات (ي أ)

----- = 8 مئات + 10 عشرات + 6 آحاد (ي ب)



(8) ضع رقما ملائما في المكان الخالي بحيث تحصل على قضية صحيحة :-

$49 < \underline{\quad} 9$

$\underline{\quad} 00 < 300$

$42 \underline{\quad} > 425$

$1 \underline{\quad} 7 > 107$

$5 \underline{\quad} 1 > 1 \underline{\quad} 5$

$288 < 2 \underline{\quad} 8$



(9) رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً ابدأ بالعدد الأصغر:-

214 ، 412 ، 124 ، 142 ، 421 ، 14 ، 41 ، 241

----- < ----- < ----- < ----- < ----- < ----- < -----

(10) أكمل المتواليات الآتية :-

(أ) ----- ، 200 ، 300 ، ----- ، ----- ، ----- .

(ب) ----- ، 672 ، 673 ، ----- ، ----- ، ----- .

(ج) ----- ، 497 ، 498 ، ----- ، ----- ، ----- .

(د) ----- ، 826 ، 828 ، ----- ، ----- ، ----- .

(هـ) ----- ، 212 ، 312 ، ----- ، ----- ، ----- .

(و) 512 ، 522 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .



عملا ممتعا يا أصحاب



الاسم : _____

تقييم رياضيات للصف الثالث الابتدائي

(1) أكتب بالأرقام :- (5 علامات)

(أ) ثلاثة وتسعون . _____

(ب) مئة واحد وعشرون . _____

(ج) أربع مائة وخمسة . _____

(د) سبع مائة . _____

(هـ) مئتان وستون . _____

(2) أكتب أسماء الأعداد الآتية بالكلمات :- (5 علامات)

(أ) 27 _____

(ب) 105 _____

(ج) 750 _____

(د) 312 _____

(هـ) 900 _____

(3) أكمل الجدول الآتي :- (5 علامات)

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	220	
	300	

(4) قارن بين أزواج الأعداد الآتية :- (5 علامات)
ضع < أو > أو =

210 ----- 120	345 ----- 435	900 ----- 800
625 ----- 615	929 ----- 930	769 ----- 768

(5) أكمل ، أكتب الاسم البسيط للعدد :- (10 علامات)

(أ) 28 وحدة = ----- (ب) 15 عشرة = -----

(ج) 4 عشرات + 6 مئات = ----- (د) 9 آحاد + 23 عشرة = -----

(هـ) 14 عشرة + 5 آحاد + 2 مئات = -----

(6) ضع رقما ملانما في المكان الخالي بحيث تحصل على قضية صحيحة :- (4 علامات)

6 ___ < 630 70 ___ > 700 54 ___ > 542

(7) رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازليا ، ابدأ بالعدد الأكبر :- (6 علامات)

281 ، 182 ، 128 ، 821 ، 218 ، 812

----- > ----- > ----- > ----- > -----

(8) أكمل المتواليات الآتية :- (10 علامات)

(أ) ----- ، 400 ، 500 ، ----- ، ----- .

(ب) ----- ، 510 ، 512 ، ----- ، ----- .

(ج) ----- ، 397 ، 398 ، ----- ، ----- .

بالتّجّاح يا أصحاب معلّمتكم سماهر خليليه حصري

الصّف الثالث

الاسم : _____

هيا نراجع معا ما تعلّمناه فى الرياضيات

الموضوع الأوّل – قراءة وكتابة الأعداد

(1) أكتب أسماء الأعداد الآتية بالكلمات:-

70	36
200	89
720	307
999	856

(2) أكمل الجدول الآتى :-

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآحاد
	0	3	2
540		4	
329			9
700	7		
805			

(3) أكمل الجدول الآتى:-

العدد التالى	العدد	العدد السابق
	98	
	60	
	200	-
	308	
	428	
	570	
	899	

(4) أكتب الاسم البسيط للعدد :-

10 آحاد = ----- 10 عشرات = ----- 100 آحاد = -----

12 عشرة = ----- 44 عشرة = ----- 30 عشرة = -----

4 مئات = ----- 5 مئات + 7 آحاد = -----

7 مئات + 4 عشرات + 3 آحاد = -----

14 عشرة + 2 آحاد = -----

22 عشرة + 12 آحاد = -----

5 مئات + 40 عشرة = -----

6 مئات + 14 آحاد = -----

8 مئات + 7 عشرات + 12 آحاد = -----

(5) قارن بين أزواج الأعداد الآتية :- (ضع إشارة < ، > أو =)

120 ----- 12 051 ----- 51 303 ----- 300

877 ----- 778 666 ----- 999 214 ----- 412

480 ----- 804 607 ----- 760 433 ----- 333

22 ----- 22 * 5 آحاد + 4 مئات ----- 405

700 ----- 70 * 47 عشرة + 3 آحاد ----- 473

145 ----- 12 * 12 عشرة + 5 مئات + 4 آحاد ----- 33 آحاد + 4 عشرات ----- 433

(6) أكمل المتواليات الآتية :-

54 ، 55 ، 56 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

92 ، 91 ، 90 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

197 ، 198 ، 199 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

301 ، 302 ، 303 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

300 ، 400 ، 500 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

614 ، 612 ، 610 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

150 ، 200 ، 250 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

835 ، 840 ، 845 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

(7) رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً ابدأ بالعدد الأصغر ، انتبه لإشارة المقارنة :-

374 ، 434 ، 433 ، 743 ، 733 ، 334 ، 347 ، 734

----- < ----- < ----- < ----- < ----- < ----- < -----

(8) رتب مجموعة الأعداد الآتية تنازلياً ابدأ بالعدد الأكبر ، انتبه لإشارة المقارنة :-

353 ، 535 ، 35 ، 350 ، 505 ، 550 ، 530 ، 305

----- > ----- > ----- > ----- > ----- > ----- > -----

الموضوع الثاني : جداول الضرب

(1) جد حاصل الضرب لكل من التمارين الآتية :-

$7 \times 6 = \text{-----}$

$8 \times 3 = \text{-----}$

$4 \times 2 = \text{-----}$

$9 \times 4 = \text{-----}$

$8 \times 9 = \text{-----}$

$6 \times 4 = \text{-----}$

$7 \times 7 = \text{-----}$

$8 \times 8 = \text{-----}$

$6 \times 6 = \text{-----}$

$10 \times 2 = \text{-----}$

$5 \times 6 = \text{-----}$

$8 \times 4 = \text{-----}$

$9 \times 3 = \text{-----}$

$3 \times 3 = \text{-----}$

$10 \times 10 = \text{-----}$

(2) أكمل عامل الضرب الناقص لكل من التمارين الآتية :-

$6 \times \text{-----} = 30$

$9 \times \text{-----} = 63$

$7 \times \text{-----} = 28$

$4 \times \text{-----} = 24$

$8 \times \text{-----} = 32$

$2 \times \text{-----} = 14$

$9 \times \text{-----} = 81$

$8 \times \text{-----} = 64$

$5 \times \text{-----} = 25$

$\text{-----} \times 9 = 27$

$\text{-----} \times 8 = 40$

$\text{-----} \times 10 = 30$

$\text{-----} \times 7 = 56$

$\text{-----} \times 7 = 49$

$\text{-----} \times 6 = 36$

$\text{-----} \times 4 = 20$

$\text{-----} \times 10 = 60$

$\text{-----} \times 9 = 72$

الموضوع الرابع : مسائل كلامية في الجمع ، الطرح والضرب (جداول الضرب)

1) اشترت ميس كتابا يحتوي على 360 صفحة ، ولقد قرأت منه 76 صفحة . كم صفحة بقي لميس أن تقرأ من الكتاب ؟

2) بمناسبة الأعياد ، جمع طلاب الصف الثالث 900 شاقلا . فقرروا التبرع بـ 650 شاقلا للأطفال الفقراء ، والباقي قرروا استعماله لحفلة الصف ، كم شاقلا بقي مع الصف الثالث للحفلة؟

ب) اشترى طلاب الصف الثالث بالونات وزينة للصف بـ 127 شاقلا وحلويات للعيد بـ 112 شاقلا.
كم شاقلا دفع الطلاب ثمن الزينة والحلويات ؟

ج) كم شاقلا بقي مع الصف الثالث ؟

د) قرر أهالي طلاب الصف الثالث المساهمة في التحضيرات لحفلة الصف لذا اشترت أم سالي 7 رزم بسكوت حيث تحتوي كل رزمة على 8 بسكوتات ، كم بسكوته اشترت أم سالي للصف ؟

امتحان حساب فصولي للصف الثالث

طالبى العزيز:- أرجو منك التركيز في حل الامتحان ،اقرأ الأسئلة بتمعن ، لا حاجة للتسرع في الحل. أتمنى لك النجاح.

(1) أكتب بالأرقام:-

*الف و ثلاثمائة وسبعة -----

* أربعة عشر الفا ومئة وأربعة وتسعون -----

* ثمانية الاف وخمسمائة وستة وعشرون -----

*ثلاثة عشر الفا و ستمائة وإحدى عشر -----

* أربعة وستون الفا -----

* ثمانية وعشرون الفا وسبع مئة وثلاثة -----

(2) أكمل :-

(1) 5 آحاد + 3 عشرات + 14 مئة = -----

(2) 600 عشره + 4 مئات + 5 آحاد = -----

(3) 6 آحاد + 50 مئة = -----

(4) ----- عشرات + ----- آحاد + ----- مئات = 312

(5) 150 عشرة = -----

(6) 26 آحاد + 44 عشره = -----

(7) 5 مئات + 20 عشرة = -----

(8) 3 مئات + 55 آحاد = -----

(3) قارن بين الأعداد الآتية " ضع إشارة < ، > " :-

1217 ----- 7123

5013 ----- 3025

1201 ----- 2012

4363 ----- 1336

999 ----- 9091

2000 ----- 3000

5780 ----- 5789

1416 ----- 410

7202 ----- 6102

(4) رتب مجموعة الأعداد الآتية تصاعدياً إبدأ بالعدد الأصغر ، انتبه لإشارة المقارنة :-

633 ، 356 ، 336 ، 363 ، 536 ، 656 ، 563 ، 653

----- < ----- < ----- < ----- < ----- < ----- < -----

(5) أكمل الجدول الآتي :-

العدد التالي	العدد	العدد السابق
	5181	
	6204	
	4000	
	8997	
	10999	

(7) أكمل المتواليات الآتية :-

(1) 511 ، 512 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

(2) 435 ، 437 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

(3) 220 ، 222 ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- .

. , , , , , 500 ، 600 (4)

. , , , , , 197 ، 198 (5)

(9) جد حاصل الضرب لكل من التمارين الآتية :-

$4 \times 6 = \text{-----}$

$9 \times 3 = \text{-----}$

$7 \times 5 = \text{-----}$

$8 \times 8 = \text{-----}$

$9 \times 6 = \text{-----}$

$8 \times 7 = \text{-----}$

$9 \times 9 = \text{-----}$

$5 \times 6 = \text{-----}$

$7 \times 7 = \text{-----}$

(10) أكمل عامل الضرب الناقص :-

$\text{-----} \times 3 = 15$

$\text{-----} \times 6 = 36$

$9 \times \text{-----} = 72$

$\text{-----} \times 8 = 32$

$\text{-----} \times 3 = 30$

$\text{-----} \times 4 = 28$

$\text{-----} \times 6 = 48$

$\text{-----} \times 8 = 64$

$\text{-----} \times 10 = 100$

(11) قارن بين تمارين الضرب الآتية ، ضع إشارة < ، > أو = :-

$8 \times 6 \text{ ----- } 8 \times 5$

$9 \times 2 \text{ ----- } 3 \times 6$

$5 \times 4 \text{ ----- } 4 \times 5$

$6 \times 8 \text{ ----- } 8 \times 7$

$10 \times 10 \text{ ----- } 9 \times 9$

$6 \times 6 \text{ ----- } 9 \times 4$

(12) بمناسبة تزيين الصّف لعيد الميلاد اشترى نجوان زينة بـ 120 شاقلا واشترت مايا زينة بـ 98 شاقلا ، كم شاقلا ثمن الزينة التي اشترها نجوان ومايا معا ؟

(13) أحضر بابا نويل في حفلة عيد الميلاد 368 كيسا من الشوكولاتة ، كم كيسا وزّع بابا نويل على الطلاب إذا علمت أن بقي معه 99 كيسا ؟

14) وزّعا حسام وسحر أكياس حلوى في حفلة عيد ميلادهما ولقد أعطوا 3 أكياس حلوى لكل ولد كم كيس حلوى أعطوا معا إذا حضر للعيد 9 أولاد ؟
