

كُرَّاسَة أَوْرَاق عَمَل

لِلصَّف الرَّابِع

أوراق عَمَل بِمَوَاضِيَع التَّدْرِيس لِلصَّف الرَّابِع بِحَسَب المِنهاج التَّعْلِيمِي
الْفَتْرَة الزَّمَنِيَّة: أَيْلُول – تَشْرِين أَوَّل

تَوَجِيهَات لِلْمُعَلِّم/ة: تَحْتَوِي الكُرَّاسَة عَلى أَوْرَاق عَمَل لِّلْتَدْرِيب الذَّاتِي لِّلتَّلَامِيذ.
أَوْرَاق العَمَل مُعَدَّة لِّلتَّكْرِير/ التَّصْوِير بِهَدَف التَّعْلُم عَن بُعْد بِحَال عَدَم تَوَفُّر وَسَائِل
تِكْنُولُوجِيَّة لَدَى التَّلَامِيذ. يُمَكِّن تَكْرِير أَوْرَاق العَمَل وَاسْتِخْدَامِهَا فِي الصَّف أَيْضًا.

مَلاحِظَة: مَن المُمَكَّن أَن تَحْتَوِي الكُرَّاسَة عَلى أَوْرَاق عَمَل إِضَافِيَّة لِن تَدْرِسُوهَا
خِلَال الفَتْرَة الْحَالِيَة (أَيْلُول – تَشْرِين أَوَّل)، وَبِالْمُقَابِل مَن المُمَكَّن أَن تَكُون مَهَارَات
تَدْرِسُوهَا فِي هَذِهِ الفَتْرَة وَلَا يَوجَد أَوْرَاق عَمَل مُلَائِمَة فِي الكُرَّاسَة.

إِعداد: طاقم الإِرشاد فِي الرِّياضِيَّات لِّلْمَرَحَلَة الْإِبْتِدَائِيَّة فِي لَوَاء الشِّمَال وَلَوَاء حِيْفَا

فهرس المواضيع

	الموضوع	المضامين التعليمية - ايضاحات
1	مراجعة مادة الصف الثالث بالكامل	○ المبنى العشري . ○ جمع وطرح (مع حمل) ○ بعض تمارين ضرب ومفهوم الضرب ○ بعض المسائل الكلامية البسيطة ○ محور الاعداد - بسيط - موقع العدد ○ مفهوم المحيط والمساحة -
2	المبنى العشري في مجال عشرات الالوف	○ قيمة الرقم في العدد ○ وظيفة الصفر كحافظ للمنزلة ○ كتابة العدد بالارقام والكلمات بمجال الملايين ○ الاسم البسيط - المطول للعدد ○ التمثيل في المعداد
	الكسر البسيط التعرف على الكسر البسيط	○ الكسر كقسم من صحيح ○ الكسر كقسم من كمية ○ اكمال كسر معطى لصحيح ○ معرفة المصطلحات - بسط - مقام - خط كسر ○ كسر حقيقي - كسر غير حقيقي - عدد مخلوط
3	مسائل كلامية	○ مسائل كلامية في الجمع والطرح ○ مسائل كلامية من الدرجة الثانية في الجمع والطرح .

المبنى العشري

أكتب العدد بالكلمات:

- 215 : _____
- 32,467 : _____
- 234,457 : _____
- 20,300 : _____
- 345,900 : _____
- 1,320,387 : _____
- 2,000,000 : _____
- 7007 : -----
- 7070 : -----
- 999 : -----
- 6416 : -----

أكتب العدد بالأرقام:

• 15 ألف : _____

• 26 مئة: _____

• 13 عشرة+ 32 مئة+ 12

وحدات: _____

• 5 عشرات الألف + 27 ألف + 23

عشرة: _____

• 8 ملايين + 16 ألف + 25 عشرة + 14

أحاد: _____

• 50 ألف + 6 مئات + 23 عشرة + 15

أحاد: _____

• خمسة وثمانون ألفا: _____

• ثمانية آلاف وعشرون: _____

• ستون ألفا وتسع مئة: _____

• 5 مئات + 17 عشرة + 23 أحاد: -----

• 42 مئة + 24 عشرة"-----

• 18 مئة + 10 عشرات: -----

• 27 أحاد + 209 مئة + 2 عشرات الألف: -----

جد قيمة الرقم الذي تحته خط وما هي المنزلة الموجود فيها:

العدد	قيمة الرقم	اسم المنزلة الموجود فيها الرقم
9 <u>7</u> 6 4		
4 <u>0</u> 8		
7 6 <u>4</u>		
<u>1</u> 3 1 5		
<u>7</u> 7 7		

مُعْطَى العدد 234،510

- العدد بالكلمات: _____
- الرقم 5 في منزلة: _____
- قيمة الرقم 4: _____
- قيمة الرقم 1: _____
- قيمة الرقم 2: _____
- قيمة الرقم 0: _____
- عدد العشرات الكاملة في العدد المُعْطَى: _____
- عدد المئات الكاملة في العدد المُعْطَى: _____
- عدد الألوف الكاملة في العدد المُعْطَى: _____
- عشرات الألوف الكاملة في العدد المُعْطَى: _____
- مئات الألوف الكاملة في العدد المُعْطَى: _____
- العدد التالي للعدد المُعْطَى: _____
- العدد السابق للعدد المُعْطَى: _____
- العدد الأكبر ب 10 من العدد المُعْطَى: _____
- العدد الأصغر ب 10 من العدد المُعْطَى: _____
- العدد الأكبر ب 100 من العدد المُعْطَى: _____
- العدد الأصغر ب 100 من العدد المُعْطَى: _____
- العدد الأكبر ب 1000 من العدد المُعْطَى: _____
- العدد الأصغر ب 10،000 من العدد المُعْطَى: _____
- اذا بدلنا الرقم 4 بالرقم 7 هل يكبر العدد ام يصغر؟
وبكم؟ _____

مُعْطَاة الأرقام: 1،6،5،2،0،5،8 (استعمال العدد مرة واحد في كل بند)

- اكتب عددا فرديا مكون من 5 منازل: _____
- اكتب اصغر عددا زوجيا مكون من 4 منازل: _____
- اكبر عدد مكون من 6 منازل : _____
- اصغر عدد مكون من 6 منازل: _____
- اكبر عدد مكون من 7 منازل: _____

قارن بين ازواج الاعداد التالية بوضع إشارة < > أو =:

6200 _____ 2600	3251 _____ 3451
52،467 _____ 54،214	8000 _____ 8001
62،420 _____ 60،340	45،600 _____ 45،900

أكتب الاسم البسيط لكل عدد :-

- * 8 + 3 عشرات =
- * 17 آحاد =
- * 2 عشرات + 5 آحاد + 7 مئات =
- * خمسة آلاف وأربعون =
- * 800+4+ 20 + 4000 =

أكتب العدد الملائم:

- عدد بين 3242 و 3245 وهو أقرب إلى 3242 منه 3245 ؟ ----

- عدد بين 200 و 500 وهو أقرب إلى 200 منه إلى 500 ؟ -----

- عدد بالمئات الكاملة بين 7300 و 7700 وهو أقرب إلى 7700
منه إلى 7300 ؟ -----
- عدد بالآلاف الكاملة بين 4000 و 7000 وهو أقرب إلى 4000
منه إلى 7000 ؟ -----

اكمل العدد الناقص:

$$30 + \underline{\quad} = 70 + 20$$

$$20 \times \underline{\quad} = 160$$

$$67 - \underline{\quad\quad} = 17$$

$$\underline{\quad} : 4 = 50$$

أكمل :

2092 , 2094 , _____ , _____ , _____ , 2102.

250 , 248 , _____ , _____ , _____ , 240 .

رتّب الأعداد الآتية من الأصغر الى الأكبر :

3908 , 3809 , 3098 , 3980

_____ , _____ , _____ , _____

الأكبر الأصغر

اكمل الناقص:

- ما هو العدد الأكبر ب 7000 من 9000 ؟ -----
- ما هو العدد الأكبر ب 400 من 6000 ؟ -----
- ما هو العدد الأقل ب 5000 من 12000 ؟ -----
- ما هو العدد الأكبر ب 2 من 5 ؟ -----
- ما هو العدد الأقل ب 3 من 12 ؟ -----
- العدد الأقل ب 30 من 70 ؟ -----

حل تمارين الجمع والطرح التالية :

$$\begin{array}{r} 22,174 \\ + 29,119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72,278 \\ - 27,114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,384 \\ - 4,867 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99,054 \\ + 73,529 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92,849 \\ + 79,394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47,576 \\ + 35,772 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,659 \\ - 14,916 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63,480 \\ - 12,973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,331 \\ - 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,102 \\ + 95,000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63,032 \\ - 57,457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,178 \\ + 55,101 \\ \hline \end{array}$$

حل التمارين التالية:

- $100 + 10,000 =$ _____
- $8345 - 239 =$ _____
- $40,000 - 1000 =$ _____
- $6300 + 100 =$ _____
- $65,301 + 103 =$ _____
- $30,428 - 2,000 =$ _____
- $30,000 - 2,000 =$ _____
- $4569 - 234 =$ _____

[illegible]

الضرب والقسمة:

$4500 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$15 \times \underline{\hspace{2cm}} = 15000$	$32 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times \underline{\hspace{2cm}} = 200$	$100 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\text{-----} \div 100 = 36$
$\underline{\hspace{2cm}} : 6 = 5$	$12 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$	$18 \times 6 = 10 \times \underline{\hspace{1cm}} + 8 \times 6$

لا يوجد لدى أحمد آلة حاسبة، وهو لا يعرف كيف يحسب التمرين التالي:

$$8 \times 76 =$$

أحمد يعرف كيف تحسب التمارين التالية:

$$8 \times 70 = 560$$

$$8 \times 80 = 640$$

$$8 \times 6 = 48$$

اكتب كيف يستطيع أحمد أن يحسب، بمساعدة هذه التمارين، التمرين 8×76

حل التمارين الآتية:

$64 : 8 =$	$27 \times 1 =$
$7 \times 6 =$	$29 : 1 =$
$72 : 9 =$	$0 : 7 =$
$30 : 0 =$	$54 : 9 =$

ضع إشارة $=$, $>$, $<$

$$8 \times 10 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 100 \times 8$$

$$250 \times 10 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 50 \times 50$$

$$300 \times 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 301$$

$$4 \times 99 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 20$$

بدون أن تحسب إشارة ملائمة ($>$ أو $<$ أو $=$)

أ) $4+3+2+1+0$ _____ $0 \times 1 \times 2 \times 3 \times 4$

ج) $845 : 1$ _____ 845×1

د) $845 : 845$ _____ 845×845

هـ) 2500×2 _____ $5,000 \times 1$

هـ. اشرح طريقة حلك للبند أ. (علامة)

أمامك التمرين: 199×29

اشر إلى العدد الأقرب لنتيجة التمرين:

6000 ☐₂

622 ☐₁

600 ☐₄

690 ☐₃

علل:

لإيجاد نتيجة التمرين: 508×4 ، يمكن أن نحسب نتيجة التمرين:

$500 \times 4 + 8$ ☐₁

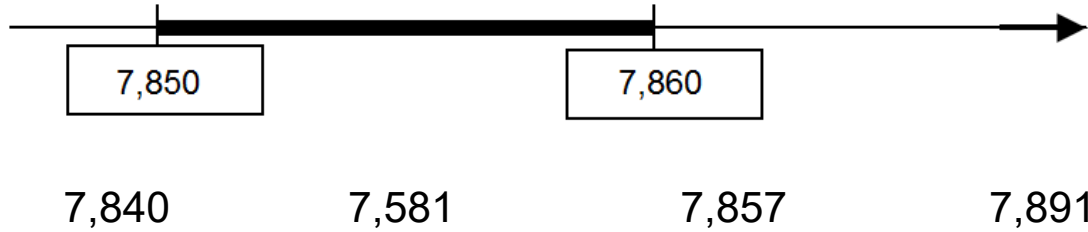
$5 \times 4 + 0 \times 4 + 8 \times 4$ ☐₂

$500 \times 4 + 8 \times 4$ ☐₃

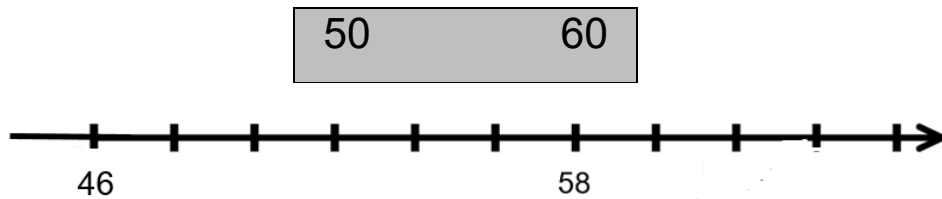
$50 \times 4 + 8 \times 4$ ☐₄

مُسْتَقِيم الأعداد

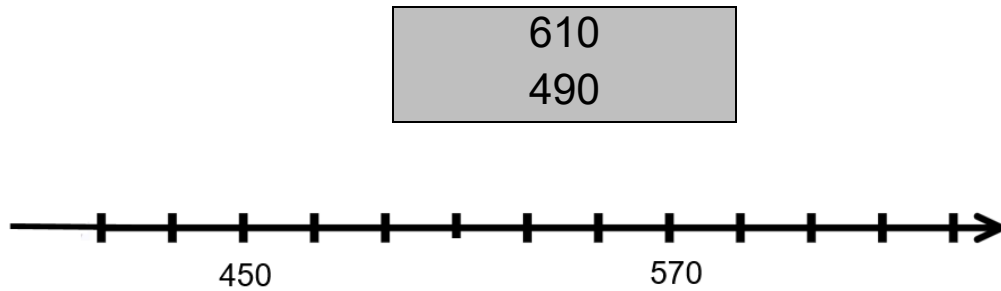
حَوِّط العدد الموجود على القطعة المشددة على مستقيم الأعداد:



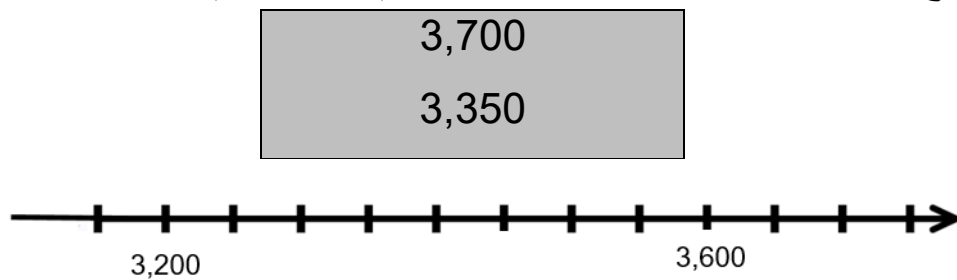
أ. سجِّل عددًا آخر موجود على القطعة المشددة على مستقيم الأعداد: _____
 أ. مَدِّوَا خَطًّا بَيْنَ كُلِّ عَدَدٍ وَمَكَانِهِ الْمُنَاسِبَ عَلَى مُسْتَقِيمِ الأعداد.



ب. مَدِّوَا خَطًّا بَيْنَ كُلِّ عَدَدٍ وَمَكَانِهِ الْمُنَاسِبَ عَلَى مُسْتَقِيمِ الأعداد.



ج. مَدِّوَا خَطًّا بَيْنَ كُلِّ عَدَدٍ وَمَكَانِهِ الْمُنَاسِبَ عَلَى مُسْتَقِيمِ الأعداد.



مسائل كلامية

- اشترت ليان حاسوب بسعر 2800 شاقل، وطابعة بسعر 1250 شاقل، ما هو المبلغ الذي دفعته ليان مقابل الحاسوب والطابعة؟

- اشترى علي 4 علب الوان ثمن العلبة 24 شاقل، و3 أقلام رصاص، ثمن القلم 8 شواقل، كم دفع ثمن علب الألوان وأقلام الرصاص؟

- اشترى أحمد اثاث لبيته بمبلغ 5400 شاقل ودفع ثمنهم بستة أقساط متساوية، ما هو مبلغ كل قسط؟

- في قاعة عرض، عدد البنات 160 بنتا، ما هو عدد الأولاد اذا كان المجموع الكلي للبنات والأولاد 420 ولدا وبنتا؟ -----

- في بستان أمير 20 صفا من شجر الزيتون، في كل صف 25 شجرة ما هو عدد شجر الزيتون في بستان أمير؟ -----

- وزعت السكرتيرة 240 ورقة على 20 ملف بالتساوي كم ورقة وضعت في كل ملف ؟

الجواب : _____ ورقة وضعت في كل ملف.

- مع أمير سلة طابات بلونين الأحمر والأصفر , قرر إن يفصل الطابات فوجد إن لديه 109 طابة حمراء و48 طابة صفراء, كم طابة لدى أمير؟
-

- لدى سمير 315 قصة , باللغة العربية والعبرية قرر إن يفصل بين القصص فوجد إن لديه 250 قصة باللغة العربية كم قصة باللغة العبرية لديه؟
-

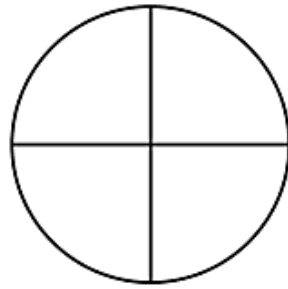
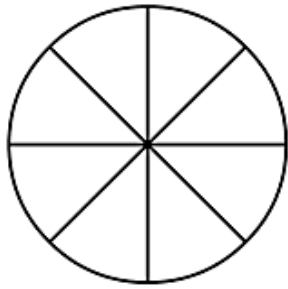
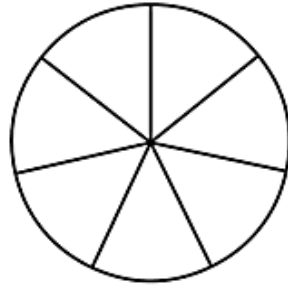
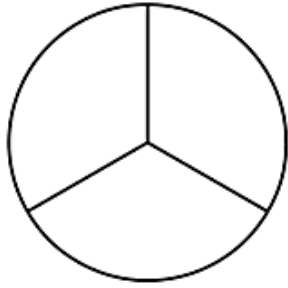
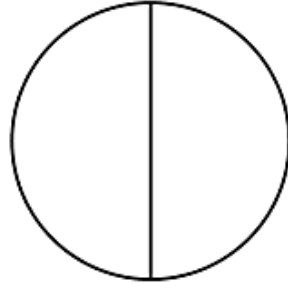
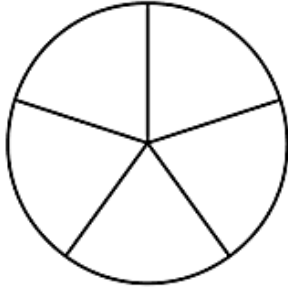
- في مكتبة المدرسة يوجد 3205 كتابا . اشترت المدرسة 217 كتاب من معرض الكتب كم كتابا أصبح في المكتبة؟
-

- اشترى تاجر 3200 علبة كولا وبعد أن باع قسم منها بقي لديه 540 علبة كولا كم علبة كولا باع التاجر؟
-

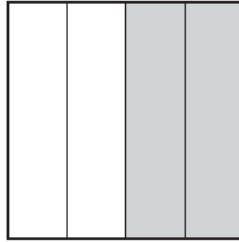
- زرع أبو أحمد 550 شتلة في حقله و 240 شتلة في حقل جاره. كم شتلة زرع أبا أحمد؟
-

كُـسُـور:

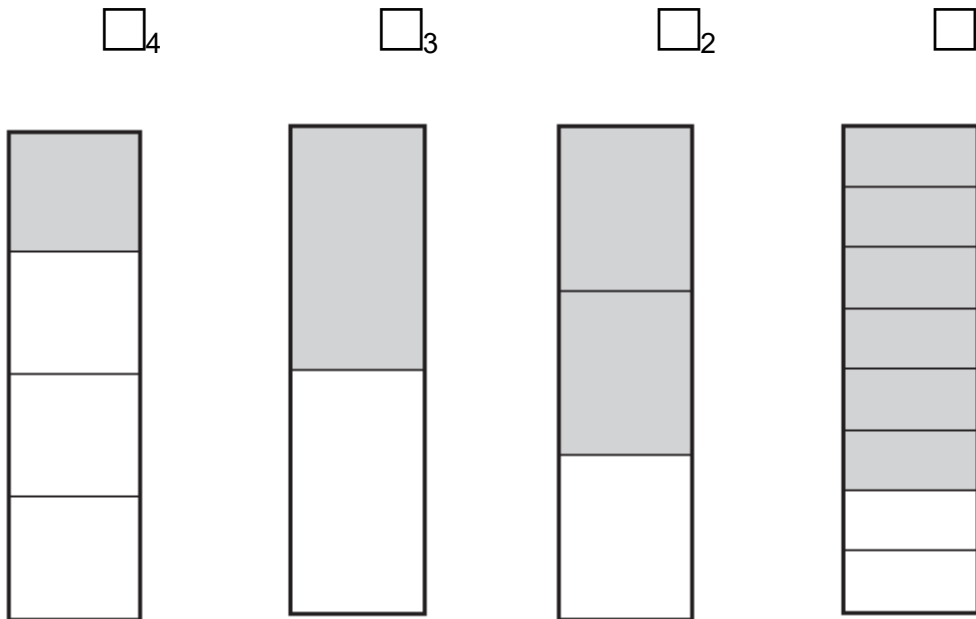
لَوْنِ جِزْءًا وَاحِدًا فِي الشَّكْلِ وَاصْرِفْ اسْمَ الْكُسْرِ بِجَانِبِهِ بِالْأَرْقَامِ وَالْكَلِمَاتِ



لوّن تَامِر $\frac{2}{4}$ مساحة المُسْتَطِيل، كما هو مُبَيَّن في الرَّسْم:



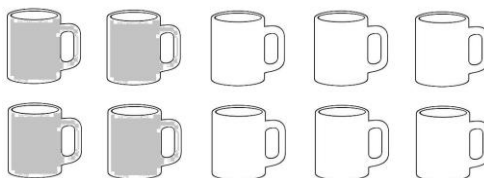
أشِيرُوا إلى المُسْتَطِيل الَّذِي فِيهِ الْجُزء المُلَوَّن يُسَاوِي الْجُزء المُلَوَّن في المُسْتَطِيل الَّذِي رَسَمَهُ تَامِر:



حَوِّطُوا $\frac{1}{4}$ الكَعَکَاتِ:



أَيِّ جُزْءٍ مِنَ الْكُؤُوسِ رَمَادِي؟



$$\frac{4}{6} \quad \square_3$$

$$\frac{6}{4} \quad \square_1$$

$$\frac{2}{5} \quad \square_2$$

$$\frac{6}{10} \quad \square_4$$

أمامكم لوحة مُكوّنة من 16 تَربِيعَة.

أكْمِلُوا الرّسَمَات على اللَّائِحَة بِحَيْث تَحْصِلُون:

على $\frac{1}{2}$ التّربِيعات مَرسوم بِداخلها مُثلّثات.

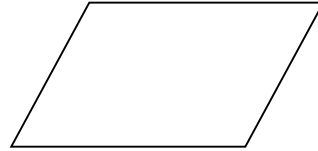
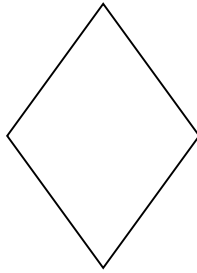
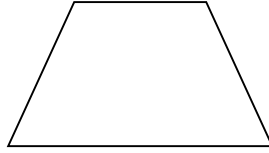
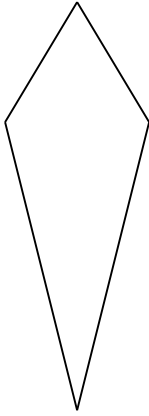
على $\frac{1}{4}$ التّربِيعات مَرسوم بِداخلها مُربّعات.

على $\frac{1}{4}$ التّربِيعات مَرسوم بِداخلها دَوَائِر.

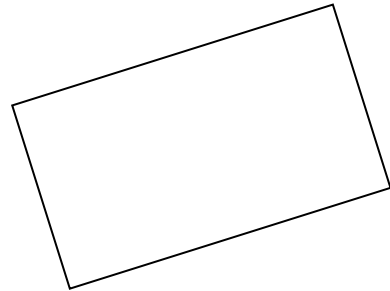
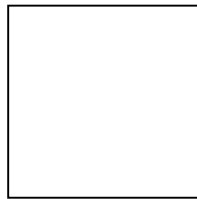
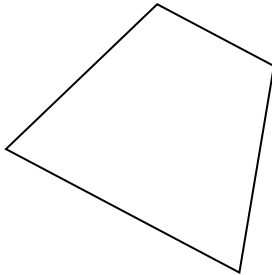
			
			
			

هندسة:

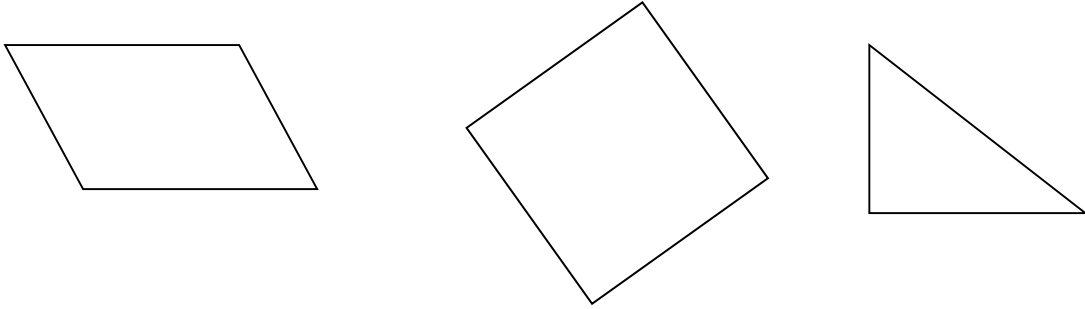
سجل في كل شكل أسمه :



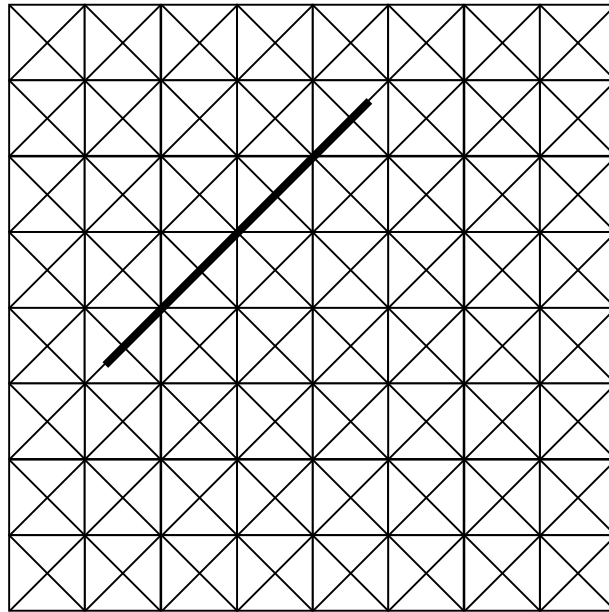
جدوا الاضلاع المتساوية في الاشكال التالية ولونوها بنفس اللون :



في كل شكل اكتبوا داخل كل زاوية ح (حادّة) أو ق (قائمة) أو م (منفرجة)



ارسموا ثلاثة مستقيمت توازي المستقيم المرسوم



مُعطى المستطيل التالي :



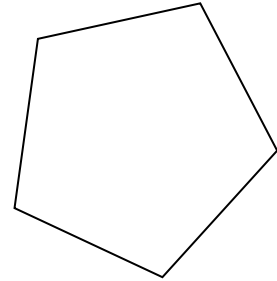
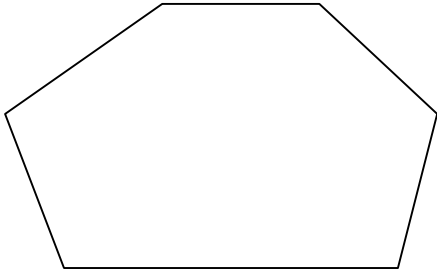
أ) ارسموا الاقطار فيه

ب) ما هو عدد الاقطار؟ _____

ج) هل الاقطار متساوية؟ _____

د) هل الاقطار متعامدة؟ _____

ارسموا كل اقطار المضلعات الآتية واكملوا :



اسم المضلع : _____

عدد الاقطار : _____

اسم المضلع : _____

عدد الاقطار : _____

اكتبوا صحيح او غير صحيح : (يمكن الاستعانة بالرسم)

أ) جميع الزوايا في المستطيل متساوية _____

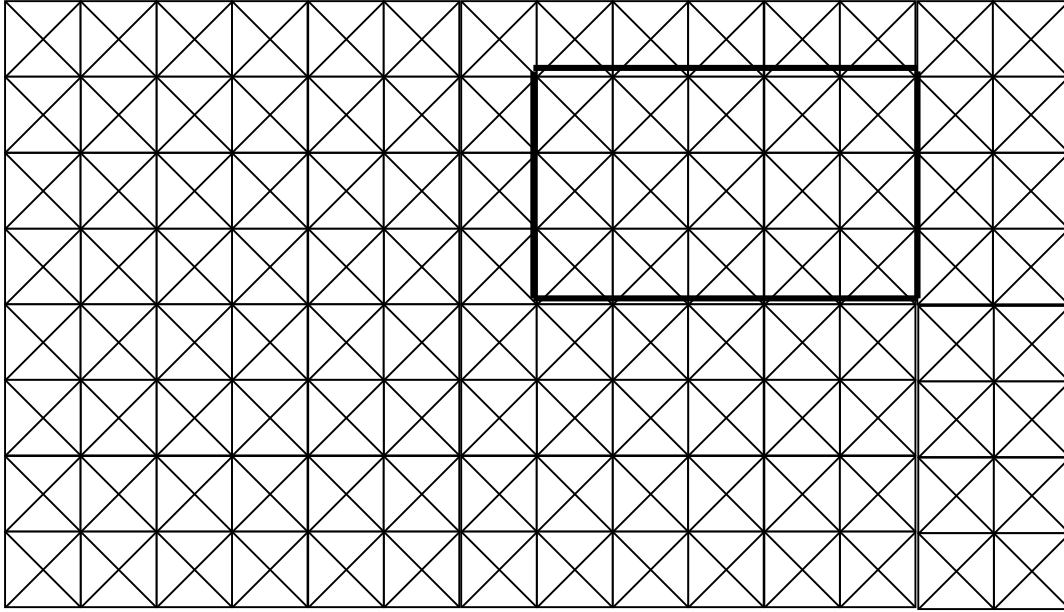
ب) يوجد مربع ليست جميع اضلاعه متساوية _____

ج) كل ضلعين متقابلين في المربع متوازيان _____

د) الاقطار في المربع متعامدة _____

هـ) كل الاضلاع في المستطيل متساوية _____

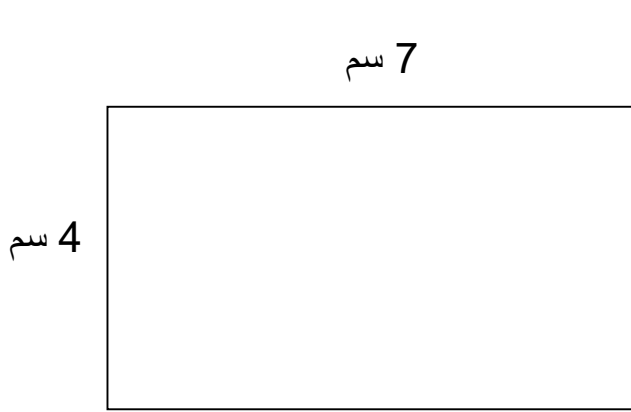
مُعْطَى الْمُسْتَطِيلِ التَّالِي :



أ) ما هو محيط هذا المستطيل ؟ _____

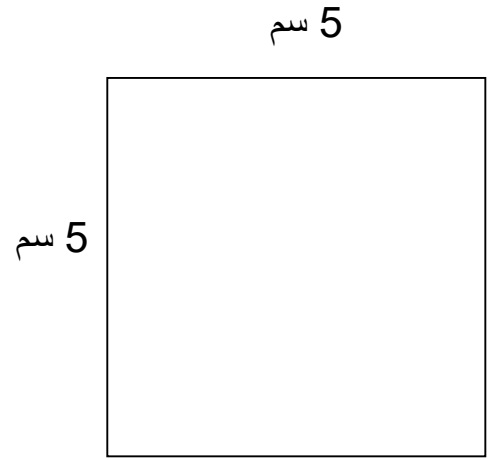
ب) ارسموا مستطيلا آخر مختلفا عنه وله نفس المحيط !

احسبوا مساحة الاشكال التالية ، اكتبوا تمرينا ملائما :



التمرين : _____

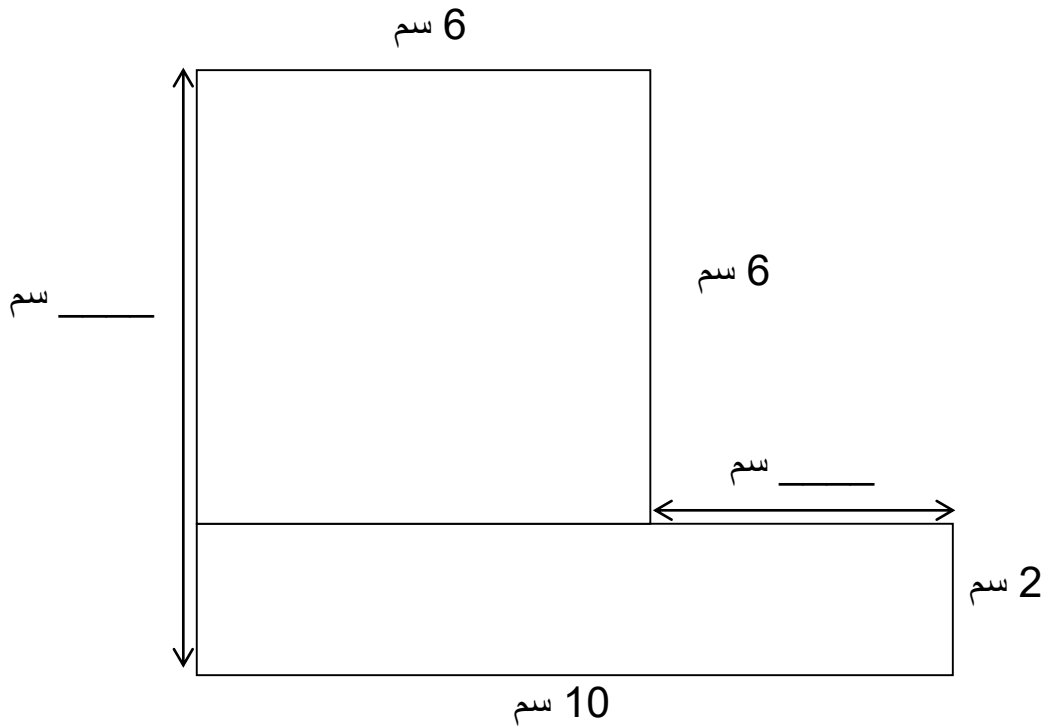
المساحة : _____



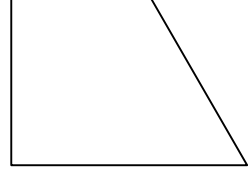
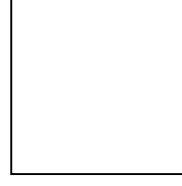
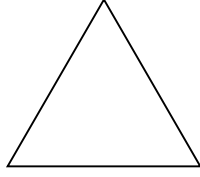
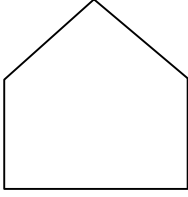
التمرين : _____

المساحة : _____

اكملوا القياسات في الشكل التالي :

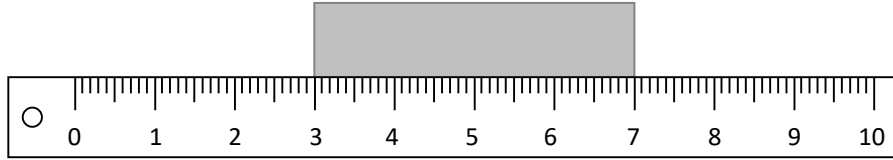


في اي أشكال يوجد زوايا قائمة؟ لونوا الزوايا القائمة.

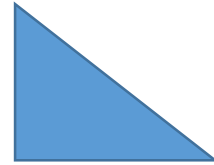
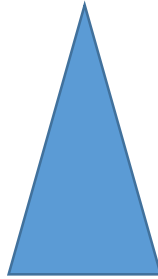
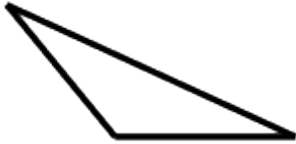


.....

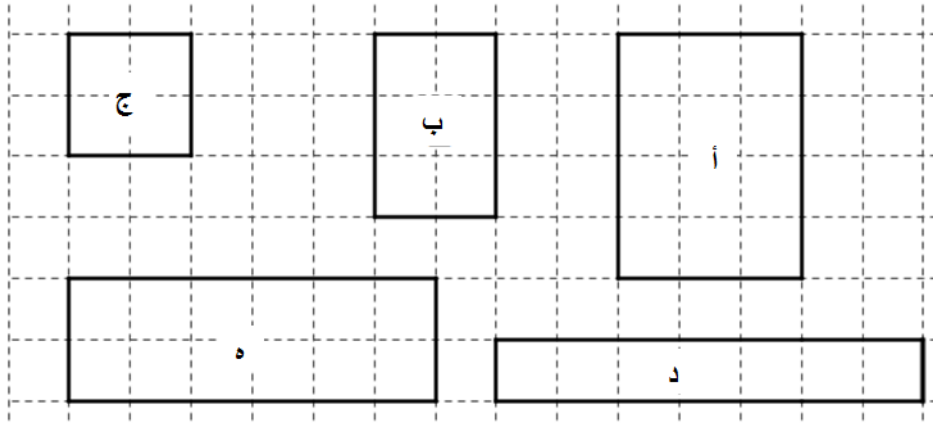
ما هو طول ممحاة رامي؟



أكتب اسم المثلثات الآتية ؟



محيط ومساحة:



أ. لأيّ مُستطيلين توجد نفس المساحة؟

للمُستطيل ____ والمُستطيل ____ نفس المساحة.

مساحة كل واحد منهم هي _____ وحدات مساحة.

ب. لأيّ مُستطيلين يوجد نفس المحيط؟

للمُستطيل ____ والمُستطيل ____ نفس المحيط.

محيط كل واحد منهم هو _____ وحدات طول.

النهاية